ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей

«Районный дом школьников»

за 2014-2015 учебный год

РАЗРАБОТЧИКИ ДОКЛАДА:

Директор МОУ ДОД «Районный дом школьников» Дорогинина Галина Алексеевна

Педагог-организатор Хохлова Валентина Алексеевна

Педагог дополнительного образования Патрикеева Зинаида Федоровна

СОДЕРЖАНИЕ:

- 1. Общая характеристика учреждения.
- 2. Особенности образовательного процесса.
- 3. Условия осуществления образовательного процесса.
- 4. Результаты деятельности учреждения, достижения обучающихся.
- 5. Внешние связи учреждения.
- 6. Финансово-экономическая деятельность.
- 7. Перспективы и планы развития.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование учреждения: Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Районный дом школьников»

Учредитель: Администрация Весьегонского района Тверской области в лице отдела образования администрации Весьегонского района Тверской области

Юридический адрес: 171721, Тверская область, г. Весьегонск, ул. Степанова, д. 27

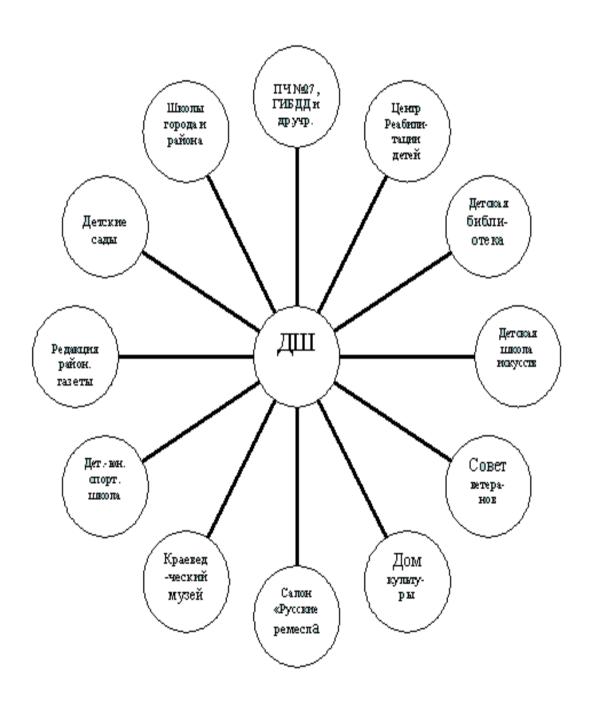
Фактический адрес: 171721, Тверская область, г. Весьегонск, ул. Степанова, д. 27

Телефон: 8-48-264-2-21-50

Тип учреждения:бюджетное.

Вид: дом школьников.

1. **Лицензия на образовательную деятельность:** серия 69ЛО1 № 0000513 Рег. номер 92 выдана 22 апреля 2014года Министерством образования Тверской области Филиалов нет.



2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Как учреждение дополнительного образования районный Дом школьников осуществляет процесс воспитания, обучения, и развития личности посредством реализации дополнительных

общеразвивающих образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и путем информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ, в интересах личности и государства.

Основная идея образовательного процесса - идея целостности, когда воспитание, обучение и развитие личности ориентированы и осуществляются в единой педагогической системе.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Районный дом школьников» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами: Распоряжением правительства РФ от 8 декабря 2011 года № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития до 2020 года», Указом Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, локальными актами (Уставом учреждения, лицензией на право осуществления образовательной деятельности).

Для достижения основной цели - создание условий, обеспечивающих устойчивое развитие системы дополнительного образования в МОУ ДОД «Районный дом школьников» в интересах формирования активной гражданской позиции, духовно богатой, физически здоровой, социально активной, творческой личности коллектив работал в 2014-2015 учебном году над выполнением следующих образовательных и воспитательных задач:

Задачи:

- 1. Обеспечение воспитанников многообразным спектром видов, направлений и форм социокультурной деятельности;
- 2. Повышение качества содержания дополнительного образования посредством создания образовательно-воспитательных программ с внедрением оптимальных форм, методов и технологий работы с учетом возраста воспитанников, их интересов и потребностей, особенностей социокультурного окружения.
- 3. Создание социальной ситуации развития, обеспечивающей психологические условия для духовно-нравственного, интеллектуального, творческого и физического развития воспитанников, гражданина-патриота.
- 4. Оказание педагогической поддержки детям и подросткам в приобретении теоретических знаний, практических умений и навыков.
- 5. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через систему методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса, курсов повышения квалификации.
- 6. Улучшение качества составления общеразвивающих образовательных программ по ФГОС.
 - 7. Организация культурно досуговой деятельности на качественном уровне.

Для решения основных задач дополнительного образования, заложенных в нормативных документах, учитывая интересы детей ДШ в 2014-2015 уч. году на начало учебного года было

открыто 24 объединения, в которых занималось 389 воспитанников (41 из которых посещал два и более кружков) по 5 направленностям:

художественно – эстетической, физкультурно – спортивной, научно – технической, туристско – краеведческой, эколого-биологической.

Характеристика детского контингента

			Воз	раст					
	Млад	ший	Сред	ний	Стар	ший	Итого		
	Маль чики	дево чки	Маль чики	дево чки	мальч и ки	девоч ки	Маль чики	дево чки	Bcero
ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	44	97	25	20	-	6	70	122	192
ЭКОЛОГО - БИОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	26	30	6	6	-	-	32	36	68
						'			
ТУРИСТСКО - КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	4	8	5	5	6	6	15	19	34
ФИЗКУЛЬТУРНО - СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	21	9	10	5	-	-	31	14	45

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ	18	22	6	4	-	-	24	26	50
НАПРАВЛЕННОСТИ									
ВСЕГО детей в 24	113	166	52	40	6	12	172	217	389
объединениях									
ИЗ НИХ кол-во детей,	10	10	4	5	5	7	19	22	41
посещающих 2 и более									
кружка									
ИТОГО:	103	156	48	35	1	5	153	195	348

Направленность	Количество Групп 2014-2015 уч.год	Число воспитанников 2014-2015 уч.год
-художественно – эстетическая;	16	192
-физкультурно – спортивная;	3	45
-научно - техническая;	5	50
-туристско - краеведческая;	3	34
-эколого – биологическая;	6	68
ВСЕГО	34	389

Анализируя данные можно сделать следующие выводы об изменениях детского контингента по направленностям:

➤ Несмотря на уменьшение количества кружков (с 28 до 24) в 2014-2015 уч. году, в целом возрос охват детей с 345 до 389 за счёт увеличения количества групп.

- ➤ Значительный рост в количестве детей произошёл в художественно-эстетической (на 22 чел.) и физкультурно-спортивной (на 21 чел.) направленностей.
 - Увеличился охват детей старшего и среднего школьного возраста.

Количественный состав воспитанников в течение года оставался стабильным.

Основной контингент обучающихся составляет преимущественно младшее и среднее звено. Не остаются без внимания педагогов дополнительного образования ребята из группы риска.

В 2014 -2015 уч. году учебно-воспитательный процесс ДШ проходил в рамках реализации «Программы развития», общеразвивающей образовательной программы учреждения и общеразвивающих образовательных программ объединений.

Образовательный процесс и воспитательное влияние на воспитанников основывались на программном обеспечении, которое характеризовалось постепенно усложняющейся деятельностью детей и подростков объединений ДШ, что способствовало повышению творческого потенциала и самоопределению в выборе будущей профессии.

Учебный план на 2014 –2015 учебный год был составлен на основании Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Устава, образовательной программы учреждения и отражает специфику учреждения дополнительного образования. При составлении учебного плана соблюдались нормы по наполняемости учебных групп, предусматривались разнообразные формы организации образовательного процесса. Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимого. Учебный план в части количества учебных групп корректировался в течение учебного года в зависимости от кадровой обеспеченности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «РАЙОННЫЙ ДОМ ШКОЛЬНИКОВ»

на 2014-2015 учебный год.

No			K-BO	K-BO	недел.	ГОД
	ОБЪЕДИНЕНИЕ	ПЕДАГОГ	ГРУПП	детей	НАГРУ 3./ ГОД	РАБОТ Ы
	ХУДОЖЕСТ	ВЕННО-ЭСТЕТИЧЕС	КОЕ НАПРА	АВЛЕНИЕ		
1.	«УМЕЛЫЕ РУКИ»	ПЕТРОВЦЕВ В.Б.	1	10	6/216	5
2.	ИЗОСТУДИЯ «РАДУГА»	ФЁДОРОВА О.Н.	2	12+12	4/144	1/2

					4/144	
3.	«ПЕТЕ III V A »	ФЁЛОВОВА О П	1	12	2/72	1
3.	«ПЕТЕЛЬКА»	ФЁДОРОВА О.Н.	1	12	2/72	1
4.	«РУКОДЕЛИЕ»	ФЁДОРОВА О.Н.	2	12+13	4/144	1/2
					4/144	
5.	ТЕАТР. СТУДИЯ	ДУНАЕВА Э.С.	2	12+12	6/216	4/1
	«БРИГАНТИНА»				2/72	
6.	«ХУДОЖЕСТВЕННОЕ СЛОВО»	ДУНАЕВА Э.С.	1	12	4/144	2
7.	«ГОРОД MACTEPOB»	ХОХЛОВА В.А.	1	12	4/144	2
	(БИСЕРОПЛЕТЕНИЕ)					
8.	«СОЛОВУШКА»	ЖИВОПИСЦЕВА Е.А.	1	12	4/144	2
		L.A.				
9.	«МУЗЫКАЛЬНАЯ	живописцева	1	12	2/72	1
	ШКАТУЛКА»	E.A.				
10	«ВОЛШЕБНАЯ	БОРБОТУНОВА	2	12+15	1/36	3/3
	КИСТОЧКА»	Л.Е.			1/36	
11	«МУЗЕЙ В ТВОЁМ	БОРБОТУНОВА	2	12+12	1/36	1/1
	КЛАССЕ»	Л.Е.			1/36	
	ИТОГО – 11объединений	6 педагогов	16групп	194обуч	50	
					часов	
	OVOTIO				1	
	ЭКОЛО	ГО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ	E HAIIPABI	ІЕНИЕ		
1	«ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ –	МАСЛОВА Т.Н.	1	12	2/72	3
	НАШ ОБЩИЙ ДОМ»					
2.	«МИР ПРИРОДЫ»	ХОХЛОВА В.А.	1	12	4/144	2
3.	«ПРИРОДА РОДНОГО	КУКУШКИНА А.Н.	1	12	2/72	2
	СЕЛА.					

	ЭКОМОНИТОРИНГ.»					
4.	«ВСЕЗНАЙКА»	ПАТРИКЕЕВАЗ.Ф.	1	12	2/72	1
5.	«МАЛЫШОК»	ПАТРИКЕЕВА З.Ф.	1+1	9+9	6/216 6/216	1/1
	ИТОГО – 5 объединений	4 педагога	6групп	66 обуч.	22 часа	

ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

1.	«МОЙ КРАЙ ВЕСЬЕГОНСКИЙ»	мишурова о.а.	1	12	2/72	2
2.	«ИСТОКИ»	ПОЛУБЕНЦЕВА Е.В	1	10	6/216	3
3.	«КРАЕВЕД»	ПЕТРОВЦЕВ В.Б.	1	12	4/144	1
	ИТОГО – 3 объединения	Зпедагога	Згруппы	34 обуч	12часов	
	ВАКАНСИЯ	2 педагога			8 часов	

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

1.	«КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА»	БЛИНОВА Е.А.	1	10	2/72	1
2.	«КОМПЬЮТЕРНАЯ	БЛИНОВА Е.А.	4	10+10+	1/36	1/ 1/1/1

	ДОЛИНА»			10+10	1/36	
					1/36	
					1/36	
	ИТОГО – 2 объединения	1 педагог	5 группы	50 обуч	6 часов	
	ВАКАНСИЯ	2 педагога			6 часов	
	ФИЗКУЛІ	ьтурно-спортивно) DE НАПРАВ	ЛЕНИЕ		
1.	«ЮНЫЕ МНОГОБОРЦЫ»	ЖУКОВ В.М.	1	15	4/144	3
	(ПОЛИОТЛОН)					
2.	«РАСТИ ЗДОРОВЫМ»	ЖУКОВ В.М.	1	15	2/72	1
3.	«КРЕПЫШИ»	ЖУРАВЛЁВА М.Н.	1	15	2/72	1
	ИТОГО – 3 объединения	2 педагога	3 группы	45 обуч	8часов	
	ВАКАНСИЯ	1 педагог			4 часа	
	ВСЕГО 24объединений	14 педагогов	33группы	389обуч	100часо	
	ИЗ НИХ КОЛ-ВО ДЕ-ТЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ 2 и БОЛЕЕ ОБЪЕДИНЕНИЙ			41обуч		
	ИТОГО	14 педагогов	33группы	348обуч	100 часов	
	ВАКАНСИЯ	5 педагогов			18	

		HIRCOD	
		часов	

Совершенствование программно-методического обеспечения

Общеразвивающие образовательные программы объединений детей были направлены не только на обучение, характеризующееся приобретением теоретических знаний, практических умений и навыков, но и на развитие у детей фантазии, зрительного восприятия, интеллектуального, эмоционального, нравственно-волевого и социально-личностного уровней.

Районный дом школьников осуществлял в 2014-2015 уч. году образовательный процесс по 24 образовательным программам, соответствующим запросам и потребностям детей и родителей в дополнительных образовательных услугах, по 5 направленностям:

N₂	Направленность	Количество	%
		программ	
1.	Художественно-эстетическая	11	45,8%
2.	Эколого-биологическая	5	20,8%
3.	Туристско-краеведческая	3	12,5%
4.	Физкультурно-спортивная	3	12,5%
5.	Научно-техническая	2	8,4%

Сроки реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ:

Сроки реализации:	Количество программ	%
- 1 год	7	29,1%
- 2 года	3	12,5%
- 3 года	12	50%
- 4 года	1	4,2%
- 5 лет	1	4,2%

Совершенствованию программного обеспечения работы учреждения способствовало целенаправленная работа педагогов. В соответствии с требованиями к содержанию и оформлению общеобразовательных программ дополнительного

образования детей в ДШ проведена корректировка ранее созданных общеразвивающих образовательных программ. Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям.

Все программы, реализуемые в ДШ, являются модифицированными. Программы учитывают образовательные потребности и возрастные особенности детей. Реализация программы физкультурно-спортивной направленности «Юные многоборцы», «Расти здоровым», «Крепыши» предусматривают развитие интереса к спорту, здоровому образу жизни с осознанием противостояния вредным привычкам. Педагоги обучают кружковцев навыкам работы со спортивным инвентарем, различной сложности выполнения упражнений. Занятия способствуют не только спортивному и нравственному воспитанию, но и развивают такие качества, как трудолюбие, смекалка, находчивость. Обучающиеся принимали активное участие в районных и поселковых соревнованиях.

Программы художественно - эстетической направленности, реализовывались с учётом развития творческого потенциала ребенка, его фантазии, творческого воображения и художественного вкуса. Творческие объединения: «Умелые руки», «Рукоделие», «Волшебная кисточка», «Петелька», «Город мастеров» (Бисероплетение), изостудия «Радуга», «Музей в твоём классе», вокальная группа «Соловушка», «Музыкальная шкатулка» достойно представляют ДШ в конкурсах, выставках различного уровня. Театральная студия «Бригантина» в текущем году подготовила на суд зрителей сценки на тему школьной жизни, сказку и новогоднее представление. На занятиях в кружке «Художественное слово» обучающиеся работали над постановкой голоса, знакомились с искусством сценической речи, пробовали свои силы в выразительном чтении. Все это проходило в тесном сотрудничестве с мероприятиями в районной и детской библиотеках.

Научно-техническая направленность программ «Компьютерная долина», «Компьютерная графика» способствовала формированию начальных предметных компетентностей в части базовых теоретических понятий начального курса информатики, умение действовать в соответствии с логоритмом, работать с таблицами, схемами, диаграммами и т.д. Для малышей подготовлена специальная программа в игровой форме.

Программы туристско-краеведческой направленности ««Мой край Весьегонский», «Истоки», «Краевед» дают возможность обучающимся лучше узнать традиции родного края, историю, культуру, приобщаться к исследованию в разных формах — от простейших описаний до серьезных исследовательских работ, имеющих общественное значение и практическую ценность, развивать свои творческие способности.

Программы эколого-биологической «Мир природы», «Малышок», направленности «Планета Земля наш общий дом», «Всезнайка» «Природа родного способствуют Экомониторинг.», воспитанию OCHOB экологической грамотности, знакомству с окружающим миром, изучению условий и биологических особенностей некоторых видов, приобретению практических навыков по уходу за комнатными растениями, выращиванию рассады. Кружковцы с интересом и большой активностью изготавливали поделки из природного материала.

В текущем учебном году открыто два новых кружка «Компьютерная долина» технической направленности и «Музей в твоём классе» художественно-эстетической направленности.

Основными формами контроля реализации общеразвивающих образовательных программ являются:

- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся по объединениям, который осуществляется педагогами;
- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов;
- анализ полноты реализации общеразвивающих образовательных программ.

Широкий спектр программ на данный момент в полном объёме удовлетворяет образовательные потребности социума. Мониторинг образовательного процесса в коллективах показал, что во всех объединениях обучающиеся успешно осваивают программный материал.

Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется педагогами преимущественно два раза в год через диагностику:

- образовательных достижений (теоретическая и практическая подготовка);
- личностные достижения (организационно волевые качества, поведенческие качества, позволяющие определить уровень сформированности личностных качеств обучающихся). За 2014 2015 уч. год. программный материал выполнен на 87,5%

В июне с целью обеспечения оптимальных условий для разностороннего развития, отдыха и оздоровления, воспитания самостоятельности детей, а также помощи родителям в организации отдыха в каникулярное время, работала группа кратковременного пребывания детей «Солнышко». Она охватывала 12 человек. В неё приглашались дети из малообеспеченных, многодетных семей и желающие провести первый месяц каникул полезно, весело и интересно. Для этих детей проводились организованные занятия, мероприятия, соответствующие тематической направленности каждого дня и сопровождающиеся тесным сотрудничеством с учреждениями микросоциума.

Система методического обеспечения образовательного процесса

В 2014-15 уч.г. педагогический коллектив работал над методической темой учреждения: «Поддержка детской одарённости».

Основной формой деятельности педагогического коллектива был педагогический совет, который позволил обратиться к рассмотрению образовательных методик обучения и воспитания на основе анализа существующего положения дел и внедрения в практику работы передового педагогического опыта. В году было проведено 3 заседания педагогического совета:

- «Концепция приоритетных направлений работы ДШ на 2014 -2015 учебный год»
- «Выявление и развитие детской одарённости»
- «Результативность реализации программ в ДШ».

Ведущая роль в управлении методической работы в І полугодии принадлежала методическому совету, который организовывал, направлял работу педагогов. В 2014—2015 учебном году проведено 3 семинара, на которых решались вопросы организации процесса обучения и воспитания.

Одна из основных задач методической службы – непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов д.о., их компетентности в области своего

объединения детей и методики его преподавания, в вопросах современного образования, целенаправленная деятельность по поддержке начинающих педагогов.

С целью повышения педагогической компетентности работников, методистом проделана следующая работа :

- оказание методической помощи педагогам д.о. при составлении общеразвивающих образовательных программ;
- оказание индивидуальных методических консультаций;
- посещение занятий и воспитательных часов с последующим анализом и оказанием методической помощи;

Во втором полугодии методическая работа не осуществлялась в связи с увольнением методиста и кадровыми перестановками при оптимизации работы учреждения.

С целью обобщения своего опыта и повышения профессионального мастерства педагоги давали открытые занятия. Все они прошли на высоком методическом уровне и получили высокую оценку.

Пополнилась методическая копилка учреждения разработками интересных мероприятий, открытых занятий, докладов, выступлений.

Воспитательная система и досугово - массовая работа.

Дополнительное образование детей — особое образовательное пространство, осваиваемое в свободное внеурочное время ребёнка с учётом его интересов и потребностей. Оно является одной из составляющих сфер образования, которое учитывает все факторы, влияющие на воспитание, развитие и формирование личности ребёнка.

В течение года в Доме школьников организовано и проведено <u>5</u> выставок, в которых было представлено творчество обучающихся из <u>6</u> объединений.

Таблица. Массовые мероприятия «Районный ДШ»

No	Дата	название мероприятий	кол-во детей
1	1.09.2014г.	«1 сентября»	49
2	7.09.	«Вперёд к знаниям»	38
3	18.09.	Выставка «Осенний вернисаж»	22
4	19, 20,	Выставка «Осенний вернисаж»	34, 14, 14

	27.09.		
5	27.09.	«Правила лучшие друзья»	18
6	28.09.	«День защиты животных»	26
7	1.10	«День защиты животных»	18
8	29.10 – 2.11	Сквозная программа «Ура! Каникулы!» (5 мероприятий)	123
9	9.11.	«Будем знакомы»	61
1 0	19.11.	«Занимаешься спортом – укрепляешь здоровье»	25
1 1	27.11.	«Мама, милая моя»	26
1 2	30.11.	«Мы вас любим»	26
1 3	5.12.	Экскурсия по ДШ.	17
1 4	6.12.	«ЗОЖ - это здорово»	11
1 5	24.12.	Выставка «Кружево зимы»	17

1 6	27.12.	«Волшебный Новый год»	25
1 7	28.12.	«Волшебный Новый год»	25
1 8	4.01 12.01	Сквозная программа «Каникулы весёлая пора» (6 мероприятий)	155
1 9	22.02.	«День защитников Отечества»	50
2 1	7.03.	«Во славу женщин»	60
2 2	25.03 – 29.03	Сквозная программа «И снова каникулы» (5 мероприятий)	108
2 3	10.04.	«Мы – юные космонавты»	25
2 4	29.04.	«При пожаре не сидим, набираем 01!»	32
2 5	10.05.	«Созедая и творя, совершенствуем себя»	45
2 6	23.05.	«Волшебные кольца Альманзора»	40
2 7	4,18,06.	«Лето, лето к нам пришло!»	17, 16

Bcero	Мероприятий 44	1232

В будущем году следует активизировать большее количество педагогов на участие воспитанников в мероприятиях различного уровня.

Целью воспитательной работы в этом учебном году было: создание оптимальных условий для всестороннего развития личности.

Количество проведенных мероприятий по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшилось. Несмотря на это мероприятия прошли на высоком организационном уровне, получили высокую оценку со стороны их участников за организацию и содержание.

Особой популярностью пользовались ставшие традиционными мероприятия:

- -мероприятия ко Дню матери;
- -новогодние представления; экскурсии
- -этические беседы с ветеранами войны и труда;
- -встречи поколений;
- -мероприятия по формированию ЗОЖ;
- -мероприятия по профилактике противопожарной безопасности
- -итоговое отчетное мероприятие.

В конце учебного года большая группа ребят награждена памятными подарками Дома школьников. Особо отмечена работа театральной студии «Бригантина» (руководитель Э.С Дунаева), вокальной группы «Соловушка» (руководитель Е.А. Живописцева), клуба «Малышок» (руководитель З.Ф. Патрикеева), изостудии «Радуга» (руководитель О.Н. Фёдорова). Отчетное мероприятие продемонстрировало таланты кружковцев. В фойе учреждения была организована выставка многочисленных работ ребят из разных творческих объединений.

В тетради учета проведения мероприятий обучающимися, родителями детей, классными руководителями, посетителями оставлены добрые отзывы о работе Дома школьников.

Таким образом, проанализировав работу за 2014-2015 учебный год можно сделать следующие **выводы**:

- 1. Количественный состав воспитанников остается стабильным.
- 2. Средняя посещаемость учебных занятий составила 80-85%.
- 3. Учебные программы выполнены на 87,5%.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Режим работы.

Занятия в Доме школьников проводятся в одну смену. Режим работы — пятидневка. Выходные дни:понедельник,вторник.

Учебно-материальная база.

- общая площадь всех помещений –205,7 кв.м
- количество классных комнат 2
- актовый зал 1

Информационные ресурсы.

1. Компьютерная техника: компьютеры -2, принтеры -1 ксероксы -1.

Кадровый состав

Педагогический коллектив ДШ - это сплочённый коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования. Педагогический коллектив разновозрастной, но находится в той категории, где имеет место рост творческого потенциала и педагогического мастерства.

Одним из важнейших условий, обеспечивающих стабильную деятельность учреждения, признаётся наличие в нём специалистов, работающих по различным направлениям.

В учреждении в І полугодии 2014-2015 уч. года осуществляли педагогический процесс 14 педагогических работников, из них: 5 являются основными работниками и 9 совместителей. С 1 февраля 2015 г. закрыты 2 объединения детей (кружок «Планета Земля - наш общий дом», «Мой край Весьегонский») и 2 группы кружка «Компьютерная долина» в связи с оптимизацией работы ДШ.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществлялось через обучение в ГБОУ СПО «Бежецкий педагогический колледж им. А. Переслегина». (В.А Хохлова) Педагоги используют полученные знания как непосредственно при проведении занятий и мероприятий, так и при участии в семинарах, конкурсах профессионального мастерства.

Педагоги учреждения за успехи и многолетний труд в системе образования в 2014-2015 уч. году награждались Почетными грамотами:

Отдела образования администрации Весьегонского района – Патрикеева 3.Ф..

4. <u>РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.ДОСТИЖЕНИЯ</u> <u>ОБУЧАЮЩИХСЯ.</u>

Одним из важных показателей работы учреждения дополнительного образования всегда являлись результаты участия воспитанников в районных и областных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и др.

В течение 2014-2015 учебного года обучающиеся ДШ приняли участие в различных массовых мероприятиях разного уровня.

Достижения воспитанников: 2014-2015 учебный год

№	Уровень, форма, название мероприятия	Направление, объединение	Результат			
	Областной уровень					
1	Конкурс «Зеркало природы»	«Рукоделие»	победитель			
		Изостудия «Радуга»	победитель			
	Районный уров	вень				
1	Конкурс «Осенний вернисаж»	«Город мастеров»	1 участник			
		«Рукоделие»	1 участник			
		Изостудия «Радуга»	4 участника			
2	Конкурс «Сувенир»	«Умелые руки»	4 участника			
		«Петелька»	1 участник			
		«Рукоделие»	1 участник			
		«Город мастеров»	2 участника			
3	Конкурс «Кружево зимы»	«Умелые руки»	3 участника, 1 победитель			
		«Город мастеров»	3 участника			
		«Петелька»	5 участников			
		Изостудия «Радуга»	1 участник, 1 победитель			
		«Рукоделие»	5 участников, 1 победитель			
		«Мир природы»	3 участника			
4	Конкурс «Зеркало природы»	«Умелые руки»,	1 участник			
		«Рукоделие»,	2 участника, 1 победитель			
		изостудия «Радуга»	2 победителя			
	Уровень учрежд	ения				
	Конкурс «Осенний вернисаж»	«Рукоделие» изостудия «Радуга» «Город мастеров»	11 участников, 1 победитель 4 победителя 1 победитель			
	Конкурс «Сувенир»	«т ород мастеров»	13 участников,			
		«Умелые руки» «Петелька» «Рукоделие» «Город мастеров»	4 победителя 1 победитель 1 победитель 2 победитель			
	Выставка «Самая лучшая мама на свете»	«Умелые руки», «Петелька»,	15 участников			

«Рукоделие», изостудия «Радуга «Город мастеров» «Мир природы»	
«Город мастеров»	
	·,
	>,
«Мир природы»	
«Мир природы»	
Конкурс «Кружево зимы»	29 участников
«Умелые руки»	4 победителя
«Петелька»	6 победителей
«Рукоделие»	6 победителей
изостудия «Радуга	· ·
	3 победителя
«Город мастеров»	
	2 поосдители
«Мир природы»	
природым	
Выставка «Зимушка – зима! Снежная «Умелые руки»	
пора!» «Петелька»	всего
«Рукоделие»	
изостудия «Радуга	а» 30 участников
постудии «гадуге	bo y lacinimob
«Город мастеров»	»
т ород мастеров	
«Мир природы»	
The state of the s	
Выставка «Защитники Родины» «Умелые руки»	
«Петелька»	
«Рукоделие»	всего
изостудия «Радуга	
постудии «гидуго	22 y de l'illiku
«Город мастеров»	
«т ород мастеров»	,
«Мир природы»	
«Всезнайка»	
«Мальшок»	
Выставка «8 марта – женский день» «Умелые руки»	
«Петелька»	
«Рукоделие»	всего
изостудия «Радуга	а» 26 участников
«Город мастеров»	>
«Мир природы»	
«Всезнайка»	0
«Всезнайка» Конкурс «Зеркало природы»	9 участников
	9 участников 1 победитель
Конкурс «Зеркало природы» «Умелые руки»	1 победитель
Конкурс «Зеркало природы» «Умелые руки» «Рукоделие»	1 победитель 1 победитель
Конкурс «Зеркало природы»	1 победитель 1 победитель
Конкурс «Зеркало природы» «Умелые руки» «Рукоделие»	1 победитель 1 победитель

«Рукоделі изостудия «Р	
«Город маст	всего теров» 47 участников
«Мир приро	оды»
«Всезнайі	ка»
«Малышо	OK»
«Музей в т	твоём
классех	»
«Волшебі	ная
кисточка	a»
«Компьюте	ерная
графика	a»

В будущем году следует активизировать большее количество педагогов на участие воспитанников в мероприятиях различного уровня.

Целью воспитательной работы в этом учебном году было: создание оптимальных условий для всестороннего развития личности.

Количество проведенных мероприятий по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшилось. Несмотря на это мероприятия прошли на высоком организационном уровне, получили высокую оценку со стороны их участников за организацию и содержание .

Особой популярностью пользовались ставшие традиционными мероприятия:

- -мероприятия ко Дню матери;
- -новогодние представления; экскурсии
- -этические беседы с ветеранами войны и труда;
- -встречи поколений;
- -мероприятия по формированию ЗОЖ;
- -мероприятия по профилактике противопожарной безопасности
- -итоговое отчетное мероприятие.

В конце учебного года большая группа ребят награждена памятными подарками Дома школьников. Особо отмечена работа театральной студии «Бригантина» (руководитель Э.С Дунаева), вокальной группы «Соловушка» (руководитель Е.А. Живописцева), клуба «Малышок» (руководитель З.Ф. Патрикеева), изостудии «Радуга» (руководитель О.Н. Фёдорова). Отчетное мероприятие продемонстрировало таланты кружковцев. В фойе учреждения была организована выставка многочисленных работ ребят из разных творческих объединений.

В тетради учета проведения мероприятий обучающимися, родителями детей, классными руководителями, посетителями оставлены добрые отзывы о работе Дома школьников.

Таким образом, проанализировав работу за 2014-2015 учебный год можно сделать следующие **выводы**:

- 1. Количественный состав воспитанников остается стабильным.
- 2. Средняя посещаемость учебных занятий составила 80-85%.
- 3. Учебные программы выполнены на 87,5%.

5. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах местного сообщества.

На базе учреждения ежегодно проводятся концертные программы и вечера для родителей, ветеранов и участников ВОВ, тружеников тыла, ветеранов педагогического труда, родительские собрания, встречи с пожилыми людьми. В течение года велась активная работа по сотрудничеству с различными учреждениями и структурами микросоциума:

- с общеобразовательными школами города и района;
- с детско-юношеской спортивной школой;
- с учреждениями культуры (Дом культуры, библиотеки, краеведческий музей);
- с клубом «Здоровье»;
- с клубом «Рукодельница»;
- с пожарной частью №27;
- с редакцией газеты «Весьегонская жизнь»
- с советом ветеранов войны и труда;
- с дошкольными образовательными учреждениями;
- с общественной организацией «Дети погибших защитников Отечества».

Работниками Дома школьников по планам сотрудничества оказывалась помощь школам города и района:

- -учителям в организации и проведении совместных с Домом школьников мероприятий;
- -классным руководителям консультации в подготовке и проведении новогодних утренников и в организации досуга детей в каникулярное время;
- -работникам летних лагерей отдыха детей при школах в организации и проведении мероприятий.

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Наименование	КОСГУ	20	14
		Тыс.руб.	%
Годовой бюджет		1606	100
В том числе			
Областной бюджет			
В том числе			
Субвенции			
Субсидии			
Районный бюджет		1606	
Направлено		1606	
Bcero			
В том числе			
Заработная плата, взносы во	211,00	1176	94

внебюджетные фонды, прочие	212,00		
выплаты	213,00	333	
Услуги связи	221,00	7	
Транспортные услуги	222,00	-	-
Коммунальные услуги	223,00	66	
Услуги по содержанию	225,00	6	
имущества			
Прочие услуги	226,00	18	
Увеличение стоимости	310,00		
основных средств			
Увеличение стоимости	340,00		
материальных запасов			
Прочие расходы	290,00		
Безвозмездные перечисления			
государственным и			
муниципальным организациям			

7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Задачи на новый 2015 - 2016 учебный год:

- 1. дальнейшее развитие и совершенствование учебно-воспитательной и организационно-методической работы;
- 2. активизация работы педагогов дополнительного образования по совершенствованию своей профессиональной деятельности, самообразованию, повышению уровня квалификации;
- 3. активизация работы с родителями на основе принципов добровольности и в целях взаимовыгодного сотрудничества.
- 4. продолжить работу районного Дома школьников по участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных уровней.

ВЫПИСКА

из протокола №2 заседания педагогического совета МОУ ДОД «Районный дом школьников» от 30.09.2015 года

Слушали:

Директора Дорогинину Г.А. о содержании Публичного доклада о состоянии и результатах деятельности муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Районный дом школьников» за 2014-2015 учебный год.

Решили:

Утвердить содержание Публичного доклада о состоянии и результатах деятельности муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Районный дом школьников» за 2014-2015 учебный год.

Председатель педагогического совета:

Г.А.Дорогинина